



DEPARTAMENTO	Geografía e Historia
MATERIA	Historia del Mundo Contemporáneo
CURSO	1º Bachillerato (LOMCE)

1. BLOQUES DE CONTENIDOS, PORCENTAJES ASIGNADOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.		
Bloques de contenidos 1	%	Estándares de aprendizaje
<p>Bloque 1. El Antiguo Régimen</p> <p>Bloque 3. La crisis del Antiguo Régimen</p>	25%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga. 2. Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen. 3. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales. 4. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad. 5. Analiza la evolución de los rasgos del Antiguo Régimen del siglo XVIII y el siglo XIX. 6. Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas. 7. Distingue las revoluciones inglesas del siglo XVII como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen. 8. Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del Liberalismo de comienzos del siglo XIX. 9. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen. 10. Distingue y caracteriza obras de arte del Rococó. 11. Elabora mapas conceptuales que expliquen los rasgos característicos del Antiguo Régimen. 12. Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX. 13. Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX. 14. Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas. 15. Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789. 16. Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa. 17. Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico. 18. Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias. 19. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. 20. Describe y explica la Unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas. 21. Establece las características propias de la pintura, la escultura y la arquitectura del Neoclasicismo y el Romanticismo a partir de fuentes gráficas. 22. Realiza un friso cronológico explicativo de la Independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.
Bloques de contenidos 2	%	Estándares de aprendizaje
<p>Bloque 2. Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales.</p> <p>Bloque 4. La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial</p>	25%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial. 2. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial. 3. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial. 4. Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica. 5. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX. 6. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales. 7. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo. 8. Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero. 9. Explica las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de fuentes históricas. 10. Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas. 11. Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión de redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales. Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período "finales del siglo XIX y comienzos del XX". 12. Elabora un eje cronológico con hechos que explican la evolución durante la Segunda Mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón. 13. Explica a partir de imágenes las características que permiten identificar la Inglaterra Victoriana. Analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea. 14. Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX. 15. Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas. 16. Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada. 17. Identifica a partir de fuentes históricas o historiográficas las causas de la I Guerra Mundial. 18. Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial. 19. Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos. 20. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.



Bloques de contenidos 3	%	Estándares de aprendizaje
Bloque 5. El período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias	20%	<ol style="list-style-type: none">1. Explica las características del Periodo de Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX.2. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.3. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917.4. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.5. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas.6. Interpreta imágenes de la Gran Depresión.7. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.8. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.9. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la primera mitad del siglo XX.10. Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial.11. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.12. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.13. Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.14. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.15. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi.16. Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización.
Bloques de contenidos 4	%	Estándares de aprendizaje
Bloque 6. Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos. Bloque 7. La Descolonización y el Tercer Mundo	15%	<ol style="list-style-type: none">1. Localiza en un mapa los países que forman el bloque comunista y capitalista.2. Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría a partir de un mapa histórico.3. Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y el mundo comunista.4. Explica algunas características de la economía capitalista a partir de gráficas.5. Establece razonada y comparativamente las diferencias entre el mundo capitalista y el mundo comunista.6. Explica algunas características de la economía comunista a partir de gráficos.7. Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.8. Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explica cualquiera de los bloques.9. Extrae conclusiones de los textos, imágenes, mapas, gráficas que explican la evolución de ambos bloques enfrentados en la Guerra Fría señalando a qué bloque pertenece y algunos motivos que explican esa pertenencia.10. Localiza en un mapa las zonas afectadas por la descolonización y sus conflictos.11. Establece de forma razonada las distintas causas, hechos y factores que desencadenan y explican el proceso de descolonización.12. Identifica y compara las características de la descolonización de Asia y de África.13. Analiza las características de los países del Tercer Mundo a partir de gráficas.14. Explica las actuaciones de la ONU en el proceso descolonizador a partir de fuentes históricas.15. Explica la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo, comparando la ayuda internacional con la intervención neocolonialista.16. Localiza en un mapa los Países del Tercer Mundo.17. Analiza textos e imágenes del Movimiento de Países No Alineados y de los países subdesarrollados.18. Elabora líneas del tiempo que interrelacionen hechos políticos, económicos y sociales de los países capitalistas, comunistas y del Tercer Mundo.



Bloques de contenidos 5	%	Estándares de aprendizaje
Bloque 8. La crisis del bloque comunista. Bloque 9. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX. Bloque 10. El mundo actual desde una perspectiva histórica	15%	<ol style="list-style-type: none">1. Localiza en un mapa las repúblicas ex soviéticas y los diferentes países formados tras la caída del muro de Berlín.2. Elabora un eje cronológico que ordena los acontecimientos que explican la desintegración de la URSS, formación de la CEI y el surgimiento de las repúblicas ex soviéticas.3. Compara, utilizando mapas, la situación de los países de los Balcanes desde los años 80 hasta la actualidad.4. Describe los rasgos políticos y socioeconómicos de la URSS desde la época de Breznev hasta la de Gorbachov.5. Elabora un cuadro sinóptico sobre la situación política y económica de las repúblicas ex soviéticas y la CEI Federación Rusa.6. Analiza imágenes que reflejen la caída del muro de Berlín.7. Explica las nuevas relaciones de las repúblicas ex soviéticas con Europa occidental.8. Describe comparativamente la evolución política de los países de Europa Central y Oriental tras la caída del muro de Berlín.9. Describe y analiza las causas, desarrollo y consecuencias de la guerra de los Balcanes, especialmente en Yugoslavia.10. Realiza una búsqueda guiada en Internet para explicar de manera razonada la disolución del bloque comunista.11. Enumera las líneas de pensamiento económico del mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX.12. Identifica razonadamente las características y símbolos del Estado del Bienestar.13. Elabora ejes cronológicos sobre el proceso de construcción de la Unión Europea.14. Relaciona razonadamente las Instituciones de la Unión Europea con los objetivos que ésta persigue.15. Realiza un eje cronológico de los hechos más significativos de tipo político, social y económico de Estados Unidos desde los años 60 a los 90.16. Selecciona y presenta mediante mapas o redes conceptuales información referida a Estados Unidos desde 1960 al 2000.17. Establece razonadamente las características y símbolos que explican aspectos singulares del capitalismo de Japón y el Área del Pacífico.18. Explica el modelo capitalista de un país elaborando información a partir de una búsqueda guiada en internet.19. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.20. Extrae conclusiones de imágenes y material videográfico relacionados con el mundo actual.21. Realiza una búsqueda guiada en Internet sobre la amenaza terrorista, organizaciones que la sustentan, actos más relevantes (Nueva York 11-S, Madrid 11- M, Londres 7-J, etc.), sus símbolos y repercusiones en la sociedad (la ciudadanía amenazada, las asociaciones de víctimas, la mediación en conflictos, etc.) y analiza y comunica la información más relevante.22. Identifica los retos actuales de la Unión Europea a partir de noticias periodísticas seleccionadas.23. Explica comparativamente los desajustes que tiene la Unión Europea en la relación con otros países o áreas geopolíticas.24. Elabora mapas conceptuales sobre los rasgos de la sociedad norteamericana agrupándolos en política, sociedad, economía y cultura.25. Describe los principales movimientos políticos económicos, sociales y culturales de la Hispanoamérica actual.26. Enumera y explica los rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales del mundo islámico y localiza en un mapa los países que forman en la actualidad el mundo islámico.27. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre los principales países del continente africano.28. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales de China, India.29. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre países emergentes de Asia y África.30. Elabora un breve informe sobre las relaciones entre inmigración y globalización a partir de fuentes históricas.



2. EVALUACIÓN

CALIFICACIÓN
¿Cómo se califica?

- a. La prueba evaluará varias destrezas: **definición de conceptos clave de la asignatura, desarrollo de ciertos aspectos contenidos en el currículo oficial y, sobre todo, el análisis de fuentes documentales diversas (textos, gráficas, mapas, fotografías, etc.).**
- b. Las preguntas podrán ser **abiertas** (redacción libre) o **semiabiertas** (escribir una definición, fecha, respuesta muy corta, etc).
- c. Las preguntas abiertas siempre se acompañarán de una fuente documental histórica de la que se extraerán una serie de preguntas.
- d. La prueba constará de **cinco** preguntas:
 - **PREGUNTA 1: BLOQUE 1 (2,5 PUNTOS).**
 - **PREGUNTA 2: BLOQUE 2 (2,5 PUNTOS).**
 - **PREGUNTA 3: BLOQUE 3 (2 PUNTOS).**
 - **PREGUNTA 4: BLOQUE 4 (1,5 PUNTOS).**
 - **PREGUNTA 5: BLOQUE 5 (1,5 PUNTOS).**
- e. La prueba será única pero tendrá **optatividad** en cada una de las cinco preguntas.
- f. El/La aspirante tendrá **UNA HORA** para realizar la prueba. Sólo podrá usar bolígrafo azul o negro.
- g. El papel quedará limitado a **dos folios**.
- h. La prueba se valorará sobre un máximo de **10** puntos, con un máximo de 2 decimales. Se podrán establecer **calificaciones parciales** en función de la idoneidad de las respuestas. El examen se considerará apto a partir del **5**.
- i. Cada falta de ortografía (tildes incluidas) se penalizará con **0,1 menos** en la nota global, hasta un máximo de **1 punto**. Los errores expresivos, de puntuación y caligráficos se penalizarán con **0,1 puntos** menos en la nota global, hasta un máximo de **1 punto**. Se tendrá en cuenta la capacidad de **síntesis histórica** y la concreción al responder.