

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLERATO PARA MAYORES DE 20 AÑOS

PSICOLOGÍA. 2º DE BACHILLERATO

Matriz de especificaciones.

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 1. La Psicología como ciencia	18%	<ul style="list-style-type: none">- Explica y construye un marco de referencia global de la Psicología, desde sus orígenes en Grecia (en las filosofías de Platón y Aristóteles), hasta su reconocimiento como saber independiente de la mano de Wundt, Watson, James y Freud, definiendo las diferentes acepciones del término psicología a lo largo de su evolución, desde el etimológico, como “ciencia del alma”, a los aportados por las diferentes corrientes actuales: Conductismo, Cognitivismo, Psicoanálisis, Humanismo o Gestalt.- Reconoce y valora las cuestiones y problemas que investiga la Psicología desde sus inicios, distinguiendo su perspectiva de las proporcionadas por otros saberes.- Describe y aprecia la utilidad de las diferentes técnicas y metodologías de investigación psicológica, explicando las características de cada una de ellas, como son los métodos comprensivos (introspección, fenomenología, hermenéutica, test, entrevista personal, dinámica de grupos...) y objetivos (observación, descripción, experimentación, explicación, estudios de casos, etc.).
Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta	10%	<ul style="list-style-type: none">- Explica la organización de las áreas cerebrales y las funciones que ejecutan.- Describe y compara las diferentes técnicas científicas de investigación del cerebro- Explica la influencia de los componentes genéticos que intervienen en la conducta e investiga y valora si éstos tienen efectos distintivos entre la conducta femenina y masculina.
Bloque 3 los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria	18%	<ul style="list-style-type: none">- Distingue y relaciona los diferentes elementos que intervienen en el fenómeno de la

		percepción (estímulo, sentido, sensación y umbrales de percepción), reconociéndolos dentro de las fases del proceso perceptivo (excitación, transducción, transmisión y recepción). - La atención. - Los diferentes tipos de memoria (sensorial, MCP y MLP). - Las principales causas del olvido.
Bloque 4 procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento	18%	- Concepto y tipos de aprendizaje: asociativo, social, cognitivo. - Concepto de inteligencia y medida. - Las fases del desarrollo de la inteligencia - La inteligencia emocional. - Fases en la resolución de problemas.
Bloque 5 la construcción del ser humano motivación, personalidad y afectividad	18%	- Característica de la motivación. - Teorías sobre la motivación. - Los conflictos. - Personalidad, temperamento y carácter. - Principales teorías sobre la personalidad. - Los afectos y sus tipos. - Teorías sobre la conducta emocional.
Bloque 6 psicología social y de las organizaciones	18%	- Los procesos de socialización. - El aprendizaje social. - Las actitudes: formación, funciones y cambio. - Estereotipos, prejuicios y discriminación.

ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA

La prueba constará de dos textos sobre casos prácticos referidos cada uno de ellos a uno de los Bloques de contenidos, cada uno de los textos vendrá acompañado de dos preguntas abiertas. El porcentaje de valoración de esta parte será del 40%, cada pregunta se valorará en dos puntos. Se podrá elegir de entre los dos textos uno, con las preguntas que le acompañan.

A continuación, se plantearán seis preguntas abiertas referidas a los estándares de aprendizaje evaluables, una sobre cada bloque de contenidos. El porcentaje de valoración de esta parte será del 60%. Se podrá elegir libremente tres de las preguntas planteadas. Cada pregunta se valorará en dos puntos.

La duración de la prueba será de sesenta minutos.

La nota mínima para superar la prueba será de cinco puntos.

