

I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA MAYORES DE 20 AÑOS

DEPARTAMENTO	Formación y Orientación Laboral
MATERIA	Economía
CURSO	1º Bachillerato.

BLOQUES DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La materia Economía en primero de Bachillerato se estructura en siete bloques:

El primer bloque, dedicado a los contenidos comunes, desarrolla el problema básico al que se enfrenta la Economía, el propio concepto de Economía, así como los modelos económicos básicos y las distintas ramas de la ciencia económica e incluye también los sistemas económicos, su análisis y comparación.

El segundo bloque, dedicado a la actividad productiva, se centra en la empresa, sus objetivos, funciones y los factores productivos. Comprende el estudio de la función de producción, la productividad, los ingresos y costes empresariales y el concepto de beneficio. Incluye la interpretación de datos y gráficos económicos, así como el análisis de acontecimientos y situaciones con trasfondo económico que tengan implicaciones en la organización de la producción o en el sistema productivo.

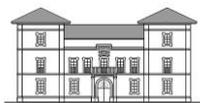
El tercer bloque desarrolla el concepto de mercado y su funcionamiento como mecanismo de asignación de recursos, se estudian los elementos del mercado y los factores que en ellos influyen. Se desarrollan también los distintos tipos de mercado y las características que diferencian a cada uno de ellos.

El cuarto bloque se dedica a la macroeconomía y los agregados económicos, donde se desarrollan también el mercado de trabajo y los distintos conceptos económicos asociados al mismo, los problemas macroeconómicos y las distintas políticas que intentan atajarlos, poniendo de manifiesto la relación existente entre las distintas variables macroeconómicas y las limitaciones de estas últimas como indicadores del desarrollo de una sociedad.

El quinto bloque se dedica a los aspectos financieros de la economía, recoge el concepto de dinero y el estudio de su mercado con sus distintos elementos. También incluye el estudio del sistema financiero y del Banco Central Europeo.

El sexto bloque se encarga de las relaciones económicas internacionales y el comercio internacional, de los organismos económicos y su papel en la economía mundial. También abarca el estudio de las integraciones económicas internacionales, especialmente de la Unión Europea y de la globalización como fenómeno económico.

El Séptimo bloque (último bloque) habla del papel del Estado en la Economía, de los ciclos económicos y trata los problemas económicos fundamentales a nivel global, considerando las causas de la pobreza, los problemas medioambientales, las críticas al crecimiento económico, la desigual distribución de la renta y la riqueza y las distintas teorías y soluciones sobre los problemas enumerados.



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

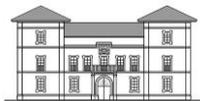
BLOQUE 1. ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- La escasez, el conflicto entre recursos escasos y necesidades ilimitadas.</p> <p>- La elección y la asignación de recursos.</p> <p>- El coste de oportunidad.</p> <p>- La economía como ciencia. Los modelos económicos. Economía positiva y economía normativa.</p> <p>- La actividad económica.</p> <p>- Los agentes económicos.</p> <p>- La renta y el presupuesto.</p> <p>- El funcionamiento de una economía: el flujo circular de la renta.</p> <p>- Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.</p> <p>- Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Economías de mercado, de planificación y mixtas.</p>	<p>1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la relación entre necesidad, recursos y bienes.• Reconocer la escasez, la necesidad de elegir y su coste de oportunidad como base de la ciencia económica.• Tomar conciencia de la necesidad de gestionar unos recursos escasos de forma razonable para satisfacer las necesidades presentes y futuras. <p>2. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de economía como ciencia.• Elaborar modelos sencillos, interpretando los supuestos iniciales y sus aplicaciones para entender la realidad económica. <p>3. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar distintas formas de dar respuesta a los problemas económicos básicos por una sociedad.• Comprender las ventajas e inconvenientes de los distintos sistemas económicos.• Identificar problemas económicos de su entorno y tomar una actitud crítica de los mismos.
BLOQUE 2. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>4. Analizar las características principales del proceso productivo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y ejemplificar la interdependencia económica entre sectores productivos.• Identificar los factores productivos.• Calcular y analizar la productividad y su relación con la eficiencia empresarial. <p>5. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar las ventajas y desventajas derivadas de la división del trabajo.• Comprender la necesidad del intercambio y de la empresa. <p>6. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de eficiencia.



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

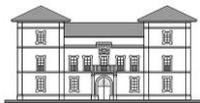
<p>- La empresa, sus objetivos y funciones. Las empresas sociales.</p> <p>- Proceso productivo y factores de producción.</p> <p>- División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.</p> <p>- La función de producción.</p> <p>- Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.</p> <p>- La eficiencia técnica y económica.</p> <p>- Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.</p> <p>- Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización. Identificación de los sectores económicos predominantes en la economía asturiana, nacional e internacional</p>	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la importancia de la tecnología como elemento productivo.• Calcular la eficiencia técnica y económica. <p>7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de función de producción.• Representar gráficamente la función de producción, de producto medio y producto marginal.• Analizar la relación existente entre el producto total, medio y marginal. <p>8. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de beneficio y coste social.• Reconocer los efectos de la producción empresarial en su entorno y valorarlos críticamente. <p>9. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las características generales de la estructura productiva.• Identificar los elementos característicos de los sectores económicos.• Conocer las principales características de la estructura productiva española y asturiana.• Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.• Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes. <p>10. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representare interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de beneficio, coste e ingreso.• Identificar los distintos tipos de costes en una empresa.• Calcular los ingresos, costes y beneficios mediante ejemplos sencillos.
---	--



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

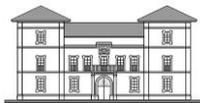
BLOQUE 3: EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- El mercado. Elementos del mercado.</p> <p>- La curva de demanda. Variables que influyen en la demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.</p> <p>- La curva de oferta. Variables que influyen en la oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de oferta. Elasticidad de la oferta.</p> <p>- El equilibrio del mercado. Situaciones de desequilibrio: excedentes y escasez.</p> <p>- Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.</p> <p>- La competencia perfecta.</p> <p>- La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.</p> <p>- La demanda inducida. El papel del marketing en la creación de demanda. La obsolescencia técnica, programada y percibida.</p>	<p>11. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar mercados de bienes y de servicios, así como los distintos elementos que componen el mercado.• Comprender las variables que afectan a las cantidades demandadas y ofertadas, así como a los precios en un mercado.• Analizar gráficamente los cambios en el mercado y la consecución del equilibrio en un mercado en competencia perfecta.• Ilustrar el comportamiento del mercado ante intervenciones en el mismo, mediante la imposición de impuestos o de precios mínimos.• Comprender el distinto comportamiento de la oferta y la demanda en función de su elasticidad. <p>12. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para consumidores, empresas o Estados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enumerar y clasificar mercados de su entorno.• Comprender el funcionamiento de los distintos tipos de mercado.• Analizar las diferencias entre mercados.• Identificar como las empresas crean demanda mediante el uso del marketing y de la obsolescencia.• Valorar y adoptar una postura crítica ante los efectos de los mercados no competitivos en la sociedad.• Comprender la necesidad de regular normativamente el funcionamiento de los mercados.
BLOQUE 4. LA MACROECONOMÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	<p>13. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender los factores que inciden en la oferta y la demanda de trabajo.• Identificar los distintos tipos de desempleo.• Analizar sencillos datos sobre desempleo referidos a su entorno.• Analizar la influencia de algunas disposiciones normativas laborales que influye en la oferta y la demanda de trabajo.• Identificar la relación existente entre el nivel de formación y el empleo.• Adoptar una actitud crítica ante las distintas oportunidades laborales de un individuo por razón de sexo y raza, así como la existencia de trabajos sujetos a estereotipos.



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

<p>- Macroeconomía. Objetivos y variables macroeconómicas.</p> <p>- Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés.</p> <p>- Las variables macroeconómicas y el crecimiento económico como indicadores de desarrollo social.</p> <p>- Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadoras del desarrollo de la sociedad.</p> <p>- La demanda y la oferta agregadas.</p> <p>- Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.</p> <p>- Las políticas macroeconómicas, la política fiscal expansiva y restrictiva.</p> <p>- El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la conexión entre el salario, los costes empresariales y el poder adquisitivo de las economías domésticas. <p>14. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizarlas relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y representar el funcionamiento de una economía abierta.• Relacionar los objetivos macroeconómicos con las variables que en ellos influyen. <p>15. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender mediante informaciones sencillas la situación macroeconómica de un país o región.• Comparar la situación macroeconómica entre países o regiones.• Analizar en situaciones sencillas la evolución en el tiempo de los indicadores macroeconómicos. <p>Adoptar una posición crítica ante el uso aislado de las macro magnitudes como medida de bienestar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de los distintos agregados macroeconómicos.• Analizar las relaciones existentes entre las principales macro magnitudes.• Valorar la validez de los indicadores macroeconómicos como indicadores de bienestar social. <p>16. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la inflación, sus causas y su evolución, así como las políticas adoptadas.• Conocer la situación en su entorno del desempleo, sus motivos y las políticas adoptadas para combatirlo.• Identificar y observar las consecuencias del desempleo en la sociedad.• Analizar los datos de inflación y su relación con el crecimiento económico.• Enumerar políticas económicas inflacionistas o deflacionistas y las razones que las justifican.
---	--



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

BLOQUE 5. ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.</p> <p>- Proceso de creación del dinero.</p> <p>- Valor del dinero. Indicadores de su variación. Inflación y deflación.</p> <p>- Análisis de la inflación según sus distintas teorías explicativas.</p> <p>- Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.</p> <p>- Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. Los intermediarios financieros y su papel en la financiación de la economía.</p> <p>- Valoración de las políticas monetarias y sus efectos sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.</p>	<p>17. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar la evolución del dinero y caracterizar los principales tipos de dinero utilizados.• Describir las distintas funciones del dinero, señalando ejemplos en cada caso, y diferenciar los distintos motivos de su demanda.• Representar gráficamente el mercado de dinero y sus variaciones.• Explicar que es el tipo de interés y las causas de su variación <p>18. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores y las consumidoras, las empresas y el conjunto de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de la inflación y sus efectos en la economía.• Analizar la relación entre inflación y competitividad, inflación y poder adquisitivo e inflación y costes empresariales. <p>19. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el funcionamiento de la política monetaria.• Conocer los instrumentos de política monetaria existentes.• Analizar la conveniencia de realizar una política monetaria expansiva o restrictiva.• Identificar los efectos de la política monetaria sobre la economía de un país o región <p>20. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los intermediarios financieros y sus funciones en la economía. <p>Comprender los productos financieros existentes en la economía.</p> <p>21. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los objetivos y funciones del Banco Central Europeo.• Comprender la importancia del tipo de interés en el comportamiento de otras variables macroeconómicas y los efectos de una variación de tipos en la economía.



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

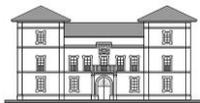
BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>- Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.</p> <p>- Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.</p> <p>- Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>22. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el funcionamiento del mercado de divisas y la formación del tipo de cambio.• Analizar los efectos de una modificación del tipo de cambio en las relaciones comerciales con el exterior.• Determinar los flujos comerciales entre dos economías.• Identificar las consecuencias económicas de un déficit o superávit comercial.• Determinar los apoyos y los obstáculos al comercio internacional de un país o zona. <p>23. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto de integración económica y sus modalidades.• Comprender las ventajas e inconvenientes de los procesos de integración económica.• Identificar las integraciones económicas más importantes a nivel mundial. <p>24. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de globalización, sus ventajas e inconvenientes y la necesidad de su regulación.• Conocer los efectos que la globalización tiene sobre los distintos agentes económicos.• Analizar el funcionamiento de los organismos económicos internacionales y supranacionales.• Distinguir los distintos intereses involucrados tras una decisión de política económica internacional.



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

BLOQUE 7. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>- Las crisis cíclicas de la Economía.</p> <p>- El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</p> <p>- Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</p> <p>- Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</p> <p>- Crecimiento económico y desigualdad.</p> <p>- Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</p>	<p>25. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto de desarrollo y su diferencia con el crecimiento económico.• Comprender e identificar las consecuencias que el crecimiento económico tiene sobre la distribución de la renta y la riqueza, el medioambiente y la calidad de vida.• Identificar las distintas teorías existentes sobre el desarrollo y analizarlas con sentido crítico.• Identificar sistemas productivos que provocan agotamiento de recursos naturales no renovables. <p>26. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mediante este criterio se valorará si el alumno o la alumna es capaz de:• Identificar los fallos del mercado como mecanismo de asignación de recursos.• Comprender la necesidad de una normativa que limite los efectos negativos del funcionamiento del mercado.• Analizar el papel que juega el Estado en la economía.• Identificar las medidas que el Estado toma para paliar los fallos del sistema de mercado.



I.E.S. "BERNALDO DE QUIRÓS"

Curso 2023-2024

ORIENTACIONES Y ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Prueba objetiva escrita sobre contenidos teóricos y/o prácticos.

La prueba consistirá en:

- 25 preguntas tipo test con un valor total de 5 puntos, y con penalización en aquellas que se respondan incorrectamente. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0.20 puntos y cada respuesta incorrecta tendrá una penalización de 0.05 puntos.
- 2 ejercicios con un valor total de 5 puntos

Tanto las preguntas como los ejercicios versarán sobre aspectos teóricos y/o prácticos de los contenidos, tratando de alcanzar todos los bloques.

DEBE ACUDIRSE CON BOLIGRAFO AZUL O NEGRO Y CON CALCULADORA.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se valorará:

- La comprensión y conocimiento de los conceptos
- El dominio de los procedimientos
- La capacidad de análisis, relación y síntesis
- Los cálculos correctos y ordenados
- Precisión de conceptos y expresión razonada

La calificación final será positiva para aquellos alumnos que obtengan una calificación de, al menos, un cinco.