



PROGRAMACIÓN DOCENTE

**PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN
INTEGRADO**

1º y 2º Bachillerato 2023-2024

DEPARTAMENTO DE DIBUJO



UNIDADES DE PROGRAMACIÓN 1-2-3			
TEMPORALIZACIÓN:PRIMER, SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	%
1. Manejar los factores históricos y de contexto de la investigación científica demostrando dominio sobre la aplicabilidad del proceso de investigación en la resolución de situaciones y problemas propios de la realidad presente, pasada y futura	1.1. Reconocer la curiosidad natural del ser humano como origen de la investigación.	Reconoce el origen de la investigación en la curiosidad natural del ser humano	6,25
	1.2. Conocer la evolución de la investigación entendiendo su significado y practicidad.	-Conoce y entiende la evolución de la investigación. -Entiende el significado y la practicidad de la investigación	6,25
	1.3. Comprender la investigación como elemento constructor de la sociedad del conocimiento	Reconoce la sociedad del conocimiento como resultado de la investigación.	6,25
2. Conocer y aplicar las herramientas metodológicas de la investigación desarrollando un proyecto en el que se diferencien las fases, elementos, técnicas y recursos propios del proceso	2.1. Ser capaz de diseñar un proyecto de investigación, reconociendo los métodos analítico, sintético, inductivo y deductivo para aplicarlo a un diseño de investigación.	Utiliza el método analítico, sintético, inductivo, deductivo en la elaboración de un proyecto de investigación.	6,25
	2.2. Distinguir los enfoques cualitativo y cuantitativo de	Diferencia el enfoque cualitativo y cuantitativo en la investigación para un proyecto.	6,25



	investigación según la realidad a indagar.		
	2.3. Vincular la problemática de investigación al correspondiente tipo de indagación	Vincula la problemática de investigación con el tipo de indagación correspondiente.	6,25
	2.4. Especificar en el diseño de investigación los marcos contextuales y teóricos básicos	Especifica el marco contextual y teórico básicos en el diseño de su investigación.	6,25
3. Conocer y aplicar las herramientas metodológicas de la investigación desarrollando un proyecto en el que se diferencien las fases, elementos, técnicas y recursos propios del proceso.	3.1. Ser capaz de reconocer un tema o pregunta de investigación teniendo en cuenta su relevancia científica.	Reconoce un tema de investigación en función de su relevancia .	6,25
	3.2. Conocer los distintos tipos de fuentes de investigación y su accesibilidad o posibilidades de consulta.	Conoce diferentes fuentes, su accesibilidad y posibilidades de consulta.	6,25
	3.3. Buscar, analizar, contrastar y verificar la información	Busca, analiza contrasta y verifica la información en las fuentes consultadas	6,25



	procedente de las fuentes.		
	3.4. Reconocer todos los elementos y técnicas propios del proceso de investigación para llevar a cabo el proceso de manera adecuada	Reconoce elementos y técnicas del proceso de investigación.	6,25
	3.5. Manejar herramientas y recursos TAC de procesamiento de la información	Maneja herramientas y recursos TAC	6,25
4. Plantear, elaborar y comunicar informes de investigación reflejando los resultados del proceso con coherencia formal y de contenidos.	4.1. Conocer todos los componentes formales para una correcta presentación de un informe final de investigación.	Conoce los componentes formales para una correcta presentación del producto final del proyecto.	6,25
	4.2. Manejar los distintos modelos de informes existentes y las partes que los componen.	Maneja los diferentes modelos de productos y las partes que lo componen.	6,25
	4.3. Comprender los principios éticos de la ciencia para asegurar el avance del conocimiento, la comprensión y mejora de la condición	Comprende los principios éticos de la ciencia en relación con el avance del conocimiento, la mejora del ser humano y el progreso de la sociedad.	6,25



	humana y el progreso de la sociedad.		
	4.4. Usar diversos formatos tradicionales y digitales para la visibilización de los resultados de la investigación	Utiliza diferentes formatos para la visibilización del proyecto.	6,25
SABERES BÁSICOS			
A. Fundamentos de la investigación: hipótesis, indagación, métodos, enfoques, marcos teóricos y tipos de investigación existentes, esquemas y mapas conceptuales. Problemáticas actuales en la línea de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)			
B. Metodología de la investigación: la selección y tratamiento de variables, el muestreo, las distintas técnicas utilizables en función del objeto de estudio, las herramientas informáticas			
C. El informe de investigación: El producto final. La recopilación, presentación y divulgación de los resultados.			

